



# DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA INFANTIL

MATERIA ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA INFANTIL

PUNTOS A DESARROLLAR  
(En base al temario previamente asignado)

## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará los conocimientos sobre la evolución histórica de la psicología infantil, explorando las contribuciones de figuras clave y las principales corrientes de pensamiento que han influido en el estudio del desarrollo infantil. Además, explora los aspectos cognitivos y emocionales del desarrollo infantil, comprendiendo cómo los niños adquieren habilidades cognitivas, desarrollan emociones y establecen relaciones sociales desde una edad temprana.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- 1.1 Definición y objetivos de la psicología infantil.
- 1.2 Importancia de estudiar el desarrollo infantil.
- 1.3 Perspectivas Teóricas.
- 1.4 Teorías clásicas del desarrollo infantil (por ejemplo, teoría psicoanalítica de Freud, teoría del desarrollo cognitivo de Piaget).
- 1.5 Enfoques contemporáneos en la psicología infantil.

### UNIDAD II MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA INFANTIL

- 2.1 Diseños de investigación utilizados en el estudio del desarrollo infantil.
- 2.2 Ética en la investigación con niños.
- 2.3 Historia de la Psicología Infantil.
- 2.4 Evolución histórica de la psicología infantil como disciplina.
- 2.5 Contribuciones de importantes figuras en el campo.

### UNIDAD III DESARROLLO PRENATAL Y NEONATAL

- 3.1 Factores que influyen en el desarrollo prenatal.
  - 3.1.1. Desarrollo durante los primeros meses de vida.
- 3.2 Desarrollo Motor y Sensorial.
- 3.3 Desarrollo físico y habilidades motoras en la infancia.
- 3.4 Desarrollo de los sentidos en la primera infancia.
- 3.5 Desarrollo Cognitivo y del Lenguaje.
- 3.6 Progresión de las habilidades cognitivas desde la infancia hasta la niñez.
- 3.7 Adquisición del lenguaje y desarrollo lingüístico.
- 3.8 Desarrollo Social y Emocional.
- 3.9 Desarrollo de las relaciones sociales y emocionales en la infancia.
- 3.10 Influencia de la familia y el entorno social en el desarrollo.



# DOSIFICACIÓN

---

## **UNIDAD IV            TRASTORNOS DEL DESARROLLO INFANTIL**

- 4.1 Exploración de algunos trastornos comunes en la infancia.
- 4.2 Evaluación y tratamiento de los trastornos del desarrollo.
- 4.3 Aplicaciones Prácticas en Psicología Organizacional y Recursos Humanos.
- 4.4 Relevancia de la psicología infantil en el contexto organizacional.
- 4.5 Estrategias para promover el bienestar y el desarrollo infantil en el ámbito familiar y comunitario.



# DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA INFANTIL

MATERIA DESARROLLO DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

PUNTOS A DESARROLLAR  
(En base al temario previamente asignado)

## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará el desarrollo de procesos cognitivos básicos, como la percepción, la atención, la memoria y el pensamiento en la población infantil. Esto incluirá la comprensión de cómo estos procesos evolucionan a lo largo de las distintas etapas del desarrollo. Desarrollarán habilidades para evaluar el desarrollo psicológico de los niños, identificar posibles dificultades y elaborar diagnósticos adecuados. Generará la comprensión de instrumentos de evaluación y la interpretación de resultados.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

- 1.1 Definiciones y enfoques en el estudio del desarrollo psicológico.
- 1.2 Teorías del desarrollo (por ejemplo, teorías de Piaget, Vygotsky, Erikson).
- 1.3 Desarrollo Cognitivo.
- 1.4 Desarrollo de la percepción y la atención.
- 1.5 Desarrollo del pensamiento y la resolución de problemas.
- 1.6 Desarrollo del lenguaje y la comunicación.
  - 1.6.1. El lenguaje como proceso psicológico.
  - 1.6.2. Clasificaciones en función del origen de los THA.
  - 1.6.3. Delimitación de los THA.
- 1.7 La atención como proceso psicológico
  - 1.7.1. Sobre atención.
  - 1.7.2. Impulsividad.
  - 1.7.3. Hiperactividad.
- 1.8 El aprendizaje como proceso psicológico.
  - 1.8.1. Dislexia.
  - 1.8.2. Discalculia.

### UNIDAD II DESARROLLO EMOCIONAL

- 2.1 Las emociones como proceso psicológico del niño.
  - 2.1.1. Teoría emocional.
  - 2.1.2. El poder de las emociones.
- 2.2 Teorías del desarrollo emocional.
- 2.3 Identificación y gestión de emociones a lo largo de la vida.
- 2.4 Desarrollo de la empatía y las relaciones emocionales.
- 2.5 Desarrollo Social.





# DOSIFICACIÓN

---

- 2.6 Formación de la identidad.
- 2.7 Desarrollo de la moral y la ética.
- 2.8 Interacción social y desarrollo de habilidades sociales.

## **UNIDAD III                    DESARROLLO PSICOMOTOR**

- 3.1 Desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas.
- 3.2 Coordinación motora y desarrollo de la destreza física.
- 3.3 Desarrollo a lo largo de la Vida.
- 3.4 Desarrollo en la infancia.
- 3.5 Desarrollo en la adolescencia.
- 3.6 Desarrollo en la edad adulta y en la vejez.

## **UNIDAD IV                    INFLUENCIAS EN EL DESARROLLO**

- 4.1 Factores genéticos y ambientales.
- 4.2 Impacto de la cultura y el entorno social.
- 4.3 Eventos significativos y crisis a lo largo del ciclo de vida.
- 4.4 Intervenciones y Aplicaciones Prácticas.
- 4.5 Estrategias de intervención y apoyo psicológico.
- 4.6 Aplicaciones prácticas en contextos educativos, clínicos y sociales.





# DOSIFICACIÓN

---

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA INFANTIL

MATERIA FACTORES DE RIESGO Y FACTORES DE PROTECCIÓN

PUNTOS A DESARROLLAR  
(En base al temario previamente asignado)

## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará diversos factores de riesgo que pueden afectar el desarrollo infantil, como entornos familiares disfuncionales, exposición a la violencia, pobreza, abuso, entre otros. Además, aprenderá estrategias de intervención y prevención para mitigar los efectos negativos de los factores de riesgo y potenciar los factores de protección.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### UNIDAD I INTRODUCCIÓN A FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN

- 1.1 Definiciones y conceptos fundamentales.
- 1.2 Importancia en el desarrollo infantil.
- 1.3 Factores de Riesgo Familiar.
- 1.4 Disfunciones familiares.
- 1.5 Conflictos parentales.
- 1.6 Abuso y negligencia.
- 1.7 Factores de Riesgo Ambiental.
- 1.8 Pobreza y condiciones socioeconómicas.
- 1.9 Comunidades violentas.
- 1.10 Exposición a sustancias tóxicas.

### UNIDAD II FACTORES DE RIESGO ESCOLAR

- 2.1 Problemas de aprendizaje.
- 2.2 Bullying.
- 2.3 Falta de apoyo educativo.
- 2.4 Factores de Riesgo Psicosociales.
- 2.5 Trauma y eventos estresantes.
- 2.6 Salud mental de los padres.
- 2.7 Problemas de salud en el niño.
- 2.8 Factores de Protección Familiar.
- 2.9 Apoyo emocional y afectivo.
- 2.10 Estabilidad familiar.
- 2.11 Comunicación positiva.





# DOSIFICACIÓN

---

## **UNIDAD III FACTORES DE PROTECCIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR**

- 3.1 Relaciones positivas con compañeros y maestros.
- 3.2 Programas de apoyo académico y emocional.
- 3.3 Participación en actividades extracurriculares.
- 3.4 Factores de Protección Individuales.
- 3.5 Resiliencia.
- 3.6 Autoestima y autoeficacia.
- 3.7 Habilidades sociales.
- 3.8 Evaluación Psicológica de Riesgos y Fortalezas.
- 3.9 Instrumentos y métodos de evaluación.
- 3.10 Entrevistas clínicas y observación.

## **UNIDAD IV INTERVENCIONES Y PREVENCIÓN**

- 4.1 Estrategias terapéuticas.
- 4.2 Programas de prevención.
- 4.3 Colaboración interdisciplinaria.
- 4.4 Ética en la Psicología Infantil.
- 4.5 Consideraciones éticas en la evaluación e intervención.
- 4.6 Confidencialidad y consentimiento informado.
- 4.7 Investigación en Psicología Infantil.
- 4.8 Revisión de estudios y tendencias actuales.
- 4.9 Diseño de investigación en factores de riesgo y protección.





# DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA INFANTIL  
MATERIA GENÉTICA Y DESARROLLO INFANTIL

PUNTOS A DESARROLLAR  
(En base al temario previamente asignado)

## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno generará una comprensión profunda de la interacción entre la genética y el desarrollo psicológico en la infancia. Además, desarrollará habilidades para diseñar y llevar a cabo investigaciones que examinen la relación entre la genética y el desarrollo infantil.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### UNIDAD I HERENCIA Y FACTORES DE DESARROLLO

- 1.1 Introducción a la Genética y Desarrollo Infantil.
- 1.1.1. Definición de conceptos clave en genética.
- 1.2 Estructura y Función del ADN.
- 1.3 Variabilidad Genética.
- 1.4 Herencia Mendeliana.
- 1.5 Herencia No Mendeliana.
- 1.6 Herencia ligada al sexo.
- 1.7 Herencia poligénica.
- 1.8 Herencia multifactorial.
- 1.9 Genética del Desarrollo Prenatal.

### UNIDAD II GENES Y CONDUCTAS

- 2.1 Introducción a la Genética del Comportamiento.
- 2.2 Bases Biológicas del Comportamiento.
- 2.3 Genes y Desarrollo del Cerebro.
- 2.4 Estudio de Gemelos y Adopciones en la Investigación del Comportamiento.
- 2.5 Genética de los Trastornos del Comportamiento.
- 2.6 Genética de Rasgos Psicológicos.
- 2.7 Genética del Rendimiento Académico y Habilidades Cognitivas:
- 2.8 Síndrome, genéticos, psicológicos, identidad, signos y síntomas.

### UNIDAD III TRASTORNOS Y FACTORES DE RIESGO

- 3.1 Introducción a los Trastornos del Desarrollo Infantil.
- 3.2 Trastornos del Espectro Autista (TEA).
- 3.3 Trastornos del Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).
- 3.4 Trastornos del Lenguaje y del Aprendizaje.
- 3.5 Trastornos del Estado de Ánimo en la Infancia.





# DOSIFICACIÓN

---

- 3.6 Trastornos del Comportamiento Disruptivo.
- 3.7 Trastornos del Neurodesarrollo.
- 3.8 Trastornos del Sueño en la Infancia.
- 3.9 Riesgos en el desarrollo del niño.

## **UNIDAD IV EL JUEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL**

- 4.1 Definición y Conceptualización del Juego Infantil.
- 4.2 Etapas de desarrollo.
- 4.3 Teorías del Juego.
- 4.4 Desarrollo de Habilidades Sociales a través del Juego.
- 4.5 Juego y Desarrollo Cognitivo.
- 4.6 Juego y Desarrollo Emocional.
- 4.7 El Juego como Herramienta Terapéutica.
- 4.8 Juegos y Juguetes en Diferentes Etapas del Desarrollo.
- 4.9 Juego y Aprendizaje.

