



DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y
SALUD
MATERIA INTRODUCCIÓN A LA
PSICOFARMACOLOGÍA

PUNTOS A DESARROLLAR
(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno podrá desarrollar conocimiento profundo sobre el uso de medicamentos psicotrópicos en el tratamiento de trastornos mentales y emocionales. Aprenderá sobre los posibles efectos secundarios y riesgos asociados con el uso de medicamentos psicotrópicos, y cómo gestionarlos.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I PSICOFARMACOLOGÍA

- 1.1 Definición y alcance de la psicofarmacología.
 - 1.1.1. Concepto de farmacocinética.
 - 1.1.2. Concepto de farmacodinámica.
 - 1.1.3. Historia y desarrollo de los psicofármacos.
- 1.2 Farmacología Básica.
- 1.3 Clasificación de Psicofármacos.
 - 1.3.1. Antidepresivos.
 - 1.3.2. Ansiolíticos.
 - 1.3.3. Estabilizadores del estado de ánimo.
 - 1.3.4. Antipsicóticos.
 - 1.3.5. Estimulantes y otros.
- 1.4 Farmacoterapia en Trastornos Psicológicos.
 - 1.4.1. Uso de psicofármacos en el tratamiento de trastornos específicos (depresión, ansiedad, trastornos del espectro bipolar, esquizofrenia, etc.).
 - 1.4.2. Consideraciones en la elección del fármaco adecuado.
- 1.5 Efectos Secundarios y Consideraciones Éticas.

UNIDAD II BASES NEUROBIOLÓGICAS Y TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO DE ENFERMEDAD DE PARKINSON, ENFERMEDAD DE ALZHEIMER, EPILEPSIAS

- 2.1 Introducción a las Enfermedades Neurológicas.
 - 2.1.1. Definiciones y características de la enfermedad de Parkinson, enfermedad de Alzheimer y epilepsias.
 - 2.1.2. Epidemiología y factores de riesgo.
- 2.2 Bases Neurobiológicas.
 - 2.2.1. Fisiopatología de la enfermedad de Parkinson, enfermedad de Alzheimer y epilepsias.
 - 2.2.2. Alteraciones en el sistema nervioso central asociadas con estas enfermedades.
- 2.3 Diagnóstico Diferencial.
 - 2.3.1. Diferencias en los síntomas y presentación clínica entre las enfermedades.
 - 2.3.2. Métodos diagnósticos específicos para cada enfermedad.
- 2.4 Tratamiento Farmacológico.





DOSIFICACIÓN

UNIDAD III BASES NEUROBIOLÓGICAS Y TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO DE ESQUIZOFRENIA, ANSIEDAD Y DEPRESIÓN

- 3.1 Introducción a los Trastornos Mentales.
- 3.1.1 Definiciones y características clave de la esquizofrenia, ansiedad y depresión.
- 3.1.2 Epidemiología y factores de riesgo asociados.
- 3.2 Bases Neurobiológicas de la Esquizofrenia.
- 3.3 Alteraciones neuroquímicas y estructurales en el cerebro.
- 3.4 Contribuciones genéticas y factores ambientales.
- 3.5 Bases Neurobiológicas de la Ansiedad y Depresión.
- 3.6 Diagnóstico Diferencial.
- 3.7 Tratamiento Farmacológico de la Esquizofrenia.
- 3.8 Tratamiento Farmacológico de la Ansiedad.
- 3.9 Tratamiento Farmacológico de la Depresión.
- 3.10 Efectos Secundarios y Consideraciones Éticas.

UNIDAD IV PSICOFÁRMACOS EN ENFERMEDADES MENTALES

- 4.1 Psicofarmacología en Trastornos del Estado de Ánimo.
- 4.2 Psicofarmacología en Trastornos de Ansiedad.
- 4.3 Psicofarmacología en Trastornos Psicóticos.
- 4.4 Psicofarmacología en Trastornos del Neurodesarrollo.
- 4.5 Psicofarmacología en Trastornos del Sueño.
- 4.6 Efectos Secundarios y Tolerancia.





DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y
SALUD
MATERIA TÉCNICAS COGNITIVO-CONDUCTUALES

PUNTOS A DESARROLLAR
(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará las teorías fundamentales que respaldan las TCC, incluidos los principios del condicionamiento clásico y operante, así como los conceptos cognitivos básicos. Además, será capaz de comprender cómo estos procesos afectan el comportamiento y la salud mental, desarrollará habilidades prácticas para trabajar con pacientes utilizando técnicas específicas de modificación de conducta y cambio cognitivo.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

- 1.1 Principios Básicos de Modificación de Conducta.
 - 1.1.1. Conceptos fundamentales del condicionamiento clásico y operante.
 - 1.1.2. Reforzamiento positivo y negativo, castigo y extinción.
 - 1.1.3. Técnicas de modificación de conducta de uso general.
 - 1.1.4. Técnicas de modificación de conducta de uso restringido.
- 1.2 Evaluación Conductual.
 - 1.2.1. Procedimientos para la evaluación de la conducta problemática.
 - 1.2.2. Identificación de antecedentes y consecuencias de la conducta.
- 1.3 Establecimiento de Objetivos Conductuales.
 - 1.3.1. Formulación clara y específica de objetivos de cambio de comportamiento.
- 1.4 Diseño de Programas de Reforzamiento.
 - 1.4.1. Desarrollo de programas de reforzamiento positivo.

UNIDAD II PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICO CONGITIVO-CONDUCTAL

- 2.1 Fundamentos básicos del proceso de evaluación psicología clínica
- 2.2 Ejes de actividad, momentos y tareas en el proceso de Evaluación
- 2.3 Psicología Clínica
- 2.4 Introducción a la Evaluación Psicológica.
 - 2.4.1. Definición y propósito de la evaluación psicológica.
 - 2.4.2. Rol fundamental de la evaluación en la planificación de intervenciones cognitivo-conductuales.
- 2.5 Pruebas Psicométricas.
- 2.6 Observación Conductual.
- 2.7 Aplicación de técnicas de observación para evaluar comportamientos específicos.





DOSIFICACIÓN

UNIDAD III TÉCNICAS DE CONTROL DE ACTIVACIÓN

- 3.1 Introducción a la Activación Psicológica.
 - 3.1.1. Definición y conceptos clave relacionados con la activación psicológica.
 - 3.1.2. Importancia de entender y regular los niveles de activación en el contexto de la salud mental.
- 3.2 Conexión con Modelos Cognitivo-Conductuales.
 - 3.2.1. Relación entre la activación emocional y los procesos cognitivos y conductuales.
 - 3.2.2. Integración de técnicas de control de activación en enfoques terapéuticos cognitivo-conductuales.
- 3.3 Evaluación de la Activación.
- 3.4 Técnicas de Regulación Emocional.
- 3.5 Mindfulness y Control de Activación.
- 3.6 Relación entre Activación y Comportamiento.
- 3.7 Técnicas de relajación.
- 3.8 Control de respiración.





DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y
SALUD

MATERIA

ENTREVISTA CLÍNICA

PUNTOS A DESARROLLAR

(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno aprenderá sobre la entrevista clínica para desarrollar habilidades cruciales en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes. Aplicará técnicas para recopilar información relevante sobre la historia clínica del paciente y desarrollará habilidades para manejar la resistencia y las emociones del paciente.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA A TRAVÉS DE LA ENTREVISTA

- 1.1 La valoración psicológica.
- 1.2 Modelos de evaluación psicológica.
- 1.3 Introducción a la Entrevista Clínica.
 - 1.3.1. Definición y propósito de la entrevista clínica.
 - 1.3.2. Diferenciación entre entrevista clínica inicial, entrevista diagnóstica y entrevista de seguimiento.
- 1.4 Habilidades de Comunicación.
 - 1.4.1. Desarrollo de habilidades de escucha activa.
 - 1.4.2. Fomento de la empatía y la conexión terapéutica.
 - 1.4.3. Uso de lenguaje verbal y no verbal de manera efectiva.
- 1.5 La entrevista como instrumento básico del proceso de evaluación-intervención psicológica.
- 1.6 La entrevista en la comunicación de resultados.

UNIDAD II HISTORIA DEL PACIENTE ACTUAL

- 2.1 Exploración de la Historia Clínica.
- 2.2 Recopilación de información sobre la historia personal, social y familiar del cliente.
- 2.3 Identificación de eventos significativos y factores estresantes.
- 2.4 Descripción de los síntomas.
- 2.5 Consecuencias del padecimiento.
- 2.6 Historia personal y social.
- 2.7 Revisión de los sistemas.
- 2.8 Rasgos y trastornos de la personalidad.





DOSIFICACIÓN

UNIDAD III EXAMEN DEL ESTADO MENTAL

- 3.1 Componentes del Examen del Estado Mental.
- 3.2 Identificación y evaluación de aspectos cognitivos, emocionales, sociales y conductuales del paciente.
- 3.3 Análisis de la apariencia, actitud, habla, pensamiento y percepción del individuo.
- 3.4 Evaluación de la Apariencia y Comportamiento.
- 3.5 Observación y análisis de la presentación física y comportamental del paciente.
- 3.6 Evaluación de la postura, expresiones faciales, gestos y movimientos.
- 3.7 Evaluación del Pensamiento.
- 3.8 Exploración de la organización y contenido del pensamiento.
- 3.9 Evaluación del Estado de Ánimo y Afecto.
- 3.10 Análisis de la Percepción.
- 3.11 Evaluación de las experiencias perceptivas del individuo, como alucinaciones o ilusiones.





DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD
MATERIA PROCESOS METODOLÓGICOS EN CIENCIAS SOCIALES Y SALUD

PUNTOS A DESARROLLAR
(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno desarrollará habilidades y conocimientos, necesarios para llevar a cabo investigaciones en el campo de la psicología clínica y la salud. Además, aprenderán a diseñar investigaciones, seleccionar métodos apropiados, estructurar estudios que aborden preguntas específicas en el ámbito de la psicología clínica y la salud.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I ELEMENTOS DE UN PROTOCOLO O PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- 1.1 Introducción a la Investigación.
- 1.2 Elementos de un protocolo o proyecto de investigación.
- 1.3 Importancia de la investigación en ciencias sociales y salud.
- 1.4 Propósito y objetivos de un protocolo o proyecto de investigación.
- 1.5 Planteamiento del Problema.
- 1.6 Revisión de la Literatura.
- 1.7 Formulación de Preguntas de Investigación o Hipótesis.
- 1.8 Diseño de Investigación.
- 1.9 Tipo de estudio (cuantitativo, cualitativo, mixto).

UNIDAD II DELIMITACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

- 2.1 Definición del Tema de Investigación.
- 2.2 Contextualización del Problema.
- 2.3 Revisión de la Literatura Específica.
- 2.4 Preguntas de Investigación o Hipótesis.
- 2.5 Delimitación Geográfica y Temporal.
- 2.6 Población y Muestra.
- 2.7 Marco Teórico-Conceptual.
- 2.8 Énfasis en la Psicología Clínica y de la Salud.
- 2.9 Metodología Propuesta.





DOSIFICACIÓN

UNIDAD III PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 3.1 Introducción al Planteamiento del Problema.
- 3.2 Explicación sobre la importancia de un planteamiento del problema sólido en la investigación.
- 3.3 Relación del planteamiento del problema con los objetivos de la investigación.
- 3.4 Identificación del Problema.
- 3.5 Descripción detallada del problema de investigación.
- 3.6 Clarificación de la naturaleza y magnitud del problema en el contexto de la psicología clínica y la salud.
- 3.7 Contextualización del Problema.
- 3.8 Análisis del entorno y contexto en el que surge el problema.
- 3.9 Relación del problema con situaciones actuales o desafíos en el campo.

UNIDAD IV JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- 4.1 Introducción a la Justificación.
 - 4.1.1. Explicación sobre la función y relevancia de la justificación en un proyecto de investigación.
 - 4.1.2. Conexión entre el planteamiento del problema y la necesidad de justificar la investigación.
- 4.2 Relevancia del Problema.
 - 4.2.1. Argumentación detallada sobre la importancia del problema identificado.
 - 4.2.2. Exploración de las implicaciones prácticas y teóricas del problema en el campo de la psicología clínica y la salud.
- 4.3 Contribución al Conocimiento.
 - 4.3.1. Descripción de cómo la investigación propuesta llenará lagunas en el conocimiento existente.
 - 4.3.2. Identificación de la originalidad y novedad de la investigación.
- 4.4 Aplicación Práctica.
 - 4.4.1. Discusión sobre cómo los resultados de la investigación podrían tener aplicaciones prácticas en el ámbito de la psicología clínica y la salud.
 - 4.4.2. Ejemplos concretos de cómo la investigación podría influir en la toma de decisiones o en la práctica clínica.

