



# DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DEL  
MATERIA ADOLESCENTE  
FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO

PUNTOS A DESARROLLAR  
(En base al temario previamente asignado)

## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará los factores de riesgo en la salud mental y el comportamiento de los adolescentes. Esto implica comprender cómo estos factores pueden contribuir a problemas como la ansiedad, la depresión, el comportamiento delictivo, entre otros. Podrán desarrollar habilidades en la identificación temprana de factores de riesgo y en el diseño de intervenciones preventivas.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### UNIDAD I CONDUCTAS DE RIESGO O CONDUCTAS PROBLEMA EN EL ADOLESCENTE

- 1.1 Definición y Características de Conductas de Riesgo.
  - 1.1.1. Identificación de conductas consideradas de riesgo en la adolescencia.
  - 1.1.2. Diferenciación entre conductas normativas y aquellas que podrían indicar problemas más profundos.
- 1.2 Tipos de Conductas Problemáticas.
- 1.3 Consumo de tabaco.
- 1.4 Consumo de alcohol.
- 1.5 Consumo de drogas
  - 1.5.1. Exploración de diferentes tipos de comportamientos problemáticos, como conductas delictivas, consumo de sustancias, conductas autolesivas, trastornos alimentarios, entre otros.
  - 1.5.2. Análisis de patrones y tendencias en la manifestación de estas conductas.
- 1.6 Factores de Riesgo y Protección.

### UNIDAD II PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL Y DROGAS

- 2.1 Prevención en conductas de riesgo.
- 2.2 Protocolo de intervención en consumo de drogas.
- 2.3 Epidemiología y Tendencias.
- 2.4 Factores de Riesgo y Protección.
- 2.5 Modelos Teóricos de Prevención.
  - 2.5.1. Revisión de modelos teóricos y marcos conceptuales para entender el consumo de sustancias.
  - 2.5.2. Aplicación de modelos en el diseño de programas preventivos.





# DOSIFICACIÓN

---

## **UNIDAD III                    CONDUCTA DE RIESGO SEXUAL, CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES**

- 3.1 Desarrollo Sexual en la Adolescencia.
- 3.2 Conducta sexual de riesgo.
- 3.3 Conductas antisociales.
- 3.4 Prevención de Embarazos no Planeados.
- 3.5 Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS).
- 3.6 Abuso y Violencia Sexual.
- 3.7 Conducta Antisocial y Delincuencia Juvenil.

## **UNIDAD IV                    DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES**

- 4.1 Conceptualización de la Depresión en Adolescentes.
  - 4.1.1. Definición y características clave de la depresión en la adolescencia.
  - 4.1.2. Diferenciación entre tristeza normal y síntomas depresivos.
- 4.2 Epidemiología y Prevalencia.
- 4.3 Factores de Riesgo y Protección.
- 4.4 Manifestaciones y Síntomas.
- 4.5 Detección Temprana y Diagnóstico.
- 4.6 Desarrollo y Cambios Hormonales.
- 4.7 Impacto en el Rendimiento Académico y Social.
- 4.8 Intervenciones Terapéuticas.





# DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DEL  
MATERIA ADOLESCENTE  
TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA

PUNTOS A DESARROLLAR  
(En base al temario previamente asignado)

## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará las técnicas específicas utilizadas en entrevistas clínicas con adolescentes, incluyendo la toma de historias, la evaluación de síntomas y la identificación de problemas psicológicos. Además, desarrollará habilidades efectivas de comunicación verbal y no verbal para establecer una conexión empática y comprensiva con los adolescentes.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### UNIDAD I LA ENTREVISTA CLÍNICA

- 1.1 Introducción a la Entrevista Clínica.
- 1.2 Definición y propósito de la entrevista clínica.
- 1.3 Diferencias entre la entrevista clínica y otros tipos de entrevistas.
- 1.4 Observar.
- 1.5 Conversar.
- 1.6 Escuchar.
- 1.7 Investigar.

### UNIDAD II ENCUADRE Y CONTRATO DE LA ENTREVISTA

- 2.1 Definición del Encuadre y Contrato.
- 2.2 Conceptos de encuadre y contrato en el contexto de la entrevista clínica.
- 2.3 Importancia de establecer límites claros desde el principio.
- 2.4 El encuadre de la entrevista.
- 2.5 Objetivos de la Entrevista.
- 2.6 Identificación y establecimiento de los objetivos terapéuticos.
- 2.7 Colaboración entre el terapeuta y el paciente en la definición de metas.
- 2.8 Roles y Responsabilidades.
- 2.9 Confidencialidad y Privacidad.





# DOSIFICACIÓN

---

## **UNIDAD III LA ESTRUCTURA DE LA ENTREVISTA**

- 3.1 Estructura: Apertura, Contenido, Conclusiones, Cierre.
- 3.2 Objetivos de la Entrevista.
- 3.3 Identificación y establecimiento de los objetivos terapéuticos.
- 3.4 Colaboración entre el terapeuta y el paciente en la definición de metas.
- 3.5 Roles y Responsabilidades.
- 3.6 Clarificación de roles del terapeuta y del cliente.
- 3.7 Definición de responsabilidades mutuas en el proceso terapéutico.
- 3.8 Confidencialidad y Privacidad.

## **UNIDAD IV APLICACIONES PRÁCTICAS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD EN MÉXICO**

- 4.1 Introducción al Diagnóstico en Adolescentes.
- 4.2 Concepto y propósito del diagnóstico clínico.
- 4.3 Consideraciones específicas al trabajar con adolescentes.
- 4.4 Cuestionario para obtener su historia personal del adolescente.
- 4.5 Entrevista con los padres.
- 4.6 Evaluación del estilo interpersonal del adolescente.





# DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DEL  
MATERIA ADOLESCENTE  
DESARROLLO INFANTIL Y JUVENIL

PUNTOS A DESARROLLAR  
(En base al temario previamente asignado)

## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará las teorías fundamentales del desarrollo infantil y juvenil, como las teorías cognitivas, emocionales, sociales y psicosociales. Desarrollará habilidades para la evaluación e intervención temprana en casos de problemas de salud mental en niños y adolescentes. Además, podrá diseñar e implementar intervenciones psicológicas efectivas.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL Y JUVENIL

- 1.1 Definiciones y conceptos clave.
- 1.2 Perspectivas teóricas en el desarrollo.
- 1.3 Desarrollo Físico.
- 1.4 Hitos del desarrollo físico en la infancia y adolescencia.
- 1.5 Desarrollo motor y habilidades físicas.
- 1.6 Desarrollo Cognitivo.
- 1.7 Teorías del desarrollo cognitivo.
- 1.8 Desarrollo del pensamiento, la memoria y la atención.

### UNIDAD II DESARROLLO DEL LENGUAJE

- 2.1 Adquisición del lenguaje en la infancia y la niñez.
- 2.2 Desarrollo de habilidades lingüísticas en la adolescencia.
- 2.3 Desarrollo Emocional y Social.
- 2.4 Formación de la identidad.
- 2.5 Desarrollo de las habilidades sociales y emocionales.
- 2.6 Relaciones familiares y su impacto en el desarrollo.
- 2.7 Desarrollo Moral y Ético.
- 2.8 Teorías del desarrollo moral.
- 2.9 Ética y toma de decisiones en la infancia y adolescencia.





# DOSIFICACIÓN

---

## **UNIDAD III PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL**

- 3.1 Trastornos psicológicos comunes en niños y adolescentes.
- 3.2 Evaluación y diagnóstico.
- 3.3 Influencias Culturales y Sociales.
- 3.4 Impacto de la cultura en el desarrollo.
- 3.5 Desigualdades sociales y su influencia.
- 3.6 Investigación en Desarrollo Infantil y Juvenil.
- 3.7 Métodos de investigación en psicología del desarrollo.
- 3.8 Evaluación crítica de estudios e investigaciones relevantes.

## **UNIDAD IV INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS Y ORIENTACIÓN**

- 4.1 Enfoques terapéuticos para niños y adolescentes.
- 4.2 Estrategias de orientación y apoyo psicológico.
- 4.3 Ética Profesional en Psicología del Desarrollo.
- 4.4 Principios éticos en la investigación y la práctica.
- 4.5 Responsabilidades profesionales y legales.
- 4.6 Desarrollo durante la Adolescencia.
- 4.7 Características específicas de la adolescencia.
- 4.8 Desafíos y oportunidades en esta etapa del desarrollo.





# DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DEL  
MATERIA ADOLESCENTE  
OBESIDAD Y DIABETES JUVENIL

PUNTOS A DESARROLLAR  
(En base al temario previamente asignado)

## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará las implicaciones físicas, emocionales y sociales de la obesidad y la diabetes durante la adolescencia. Comprenderá las causas y factores de riesgo asociados a la población juvenil. Además, desarrollará estrategias de intervención psicológica para ayudar a los adolescentes que enfrentan problemas de obesidad y diabetes.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### UNIDAD I MARCO CONCEPTUAL Y DETERMINANTES DE LA OBESIDAD

- 1.1 Definición y Clasificación de la Obesidad.
- 1.2 Concepto de obesidad y cómo se define desde el punto de vista médico y psicológico.
- 1.3 Clasificación según índices como el IMC (Índice de Masa Corporal).
- 1.4 Determinantes de la obesidad.
- 1.5 Marco conceptual.
- 1.6 Fundamentos biológicos.
- 1.7 Fundamentos culturales.

### UNIDAD II CONSECUENCIAS DE LA OBESIDAD

- 2.1 Complicaciones de Salud Física.
- 2.2 Desarrollo de Trastornos Alimentarios.
- 2.3 Trastornos Psicológicos Asociados.
- 2.4 Obesidad y funciones sociales
- 2.5 Obesidad asociada a otras enfermedades crónicas.
- 2.6 Prevención y control de la obesidad.
- 2.7 Educación y obesidad.

### UNIDAD III DIABETES JUVENIL

- 3.1 ¿Cuáles son los criterios diagnósticos de la diabetes?
- 3.2 ¿Qué es la A1C?
- 3.3 Relación de A1C y RCV
- 3.4 ¿Cuándo sospechar otros tipos de diabetes?





# DOSIFICACIÓN

---

- 3.5 ¿Qué exploraciones mínimas se deben hacer en el diabético?
- 3.6 Introducción a la Diabetes Tipo 1 y Tipo 2.
- 3.7 Etiología y Factores de Riesgo
- 3.8 Manifestaciones Clínicas y Diagnóstico.
- 3.9 Manejo Médico de la Diabetes en la Adolescencia.
- 3.10 Impacto Psicológico de la Diabetes en la Adolescencia.

## **UNIDAD IV DETERMINANTES Y FACTORES DE RIESGO**

- 4.1 Exploración de los determinantes biológicos, psicológicos, sociales y culturales que contribuyen a la obesidad y la diabetes juvenil.
- 4.2 Identificación de factores de riesgo modificables y no modificables.
- 4.3 Efectos Psicológicos de la Obesidad y la Diabetes.
- 4.4 Impacto en la autoestima, la imagen corporal y la salud mental de los adolescentes.
- 4.5 Estrategias de intervención psicológica para abordar los efectos negativos.

