



DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DEL
MATERIA ADOLESCENTE
DESARROLLO BIO-PSICOSOCIAL DEL
ADOLESCENTE

PUNTOS A DESARROLLAR
(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará los factores sociales que influyen en el desarrollo de los adolescentes, incluyendo la familia, la cultura, la escuela, los amigos y los medios de comunicación. Además, aprenderá a evaluar, diagnosticar problemas y desafíos específicos que pueden surgir durante la adolescencia, como trastornos del estado de ánimo, problemas de conducta o trastornos alimentarios.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

- 1.1 Introducción a la Adolescencia.
- 1.2 Desarrollo Biológico.
- 1.3 Desarrollo Cognitivo.
- 1.4 Desarrollo Socioemocional.
- 1.5 Cultura y Diversidad en la Adolescencia.
- 1.6 Nociones de adolescencia y juventud.
- 1.7 Desarrollo Juvenil Contemporáneo.

UNIDAD II CRECIMIENTO Y COMPORTAMIENTO DEL ADOLESCENTE

- 2.1 Introducción al Desarrollo Adolescente.
- 2.2 Desarrollo Físico durante la Adolescencia.
- 2.3 Crecimiento y Desarrollo Neurológico.
- 2.4 Desarrollo Psicosocial.
- 2.5 Dificultades en los cambios del adolescente.
- 2.6 Configuración de la identidad.

UNIDAD III ADOLESCENCIA, TIEMPO DE CRISIS Y TRANSICIONES

- 3.1 Introducción a la Adolescencia como Tiempo de Transición.
- 3.2 Teorías sobre Crisis y Desarrollo en la Adolescencia.
- 3.3 Personalidad.
- 3.4 Identidad.
- 3.5 Identidad y Construcción del Yo.
- 3.6 Crisis de Identidad y Confusión de Roles.
- 3.7 Desarrollo de la Autonomía y la Independencia.



DOSIFICACIÓN

UNIDAD IV

INTERVENCIONES Y APOYO PSICOLÓGICO

- 4.1 Estrategias de intervención en situaciones problemáticas.
- 4.2 Importancia del apoyo psicológico y social.
- 4.3 Investigación en Desarrollo Adolescente.
- 4.4 Métodos de investigación en el estudio del desarrollo bio-psicosocial.
- 4.5 Aplicación de la investigación en la práctica profesional.



DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DEL
MATERIA ADOLESCENTE
PROCESOS BÁSICOS EN EL ADOLESCENTE

PUNTOS A DESARROLLAR
(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará los aspectos físicos, cognitivos, emocionales y sociales del desarrollo durante la adolescencia. Esto implica comprender las características específicas de esta etapa de la vida. Además, aprenderá a identificar y comprender los desafíos típicos que enfrentan los adolescentes, como la búsqueda de identidad, la toma de decisiones, la influencia de los pares y la relación con la autoridad.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I LA ATENCIÓN COMO PROCESO PSICOLÓGICO

- 1.1 Procesos Cognitivos Relacionados con la Atención.
 - 1.1.1. Relación entre atención y percepción.
 - 1.1.2. Atención y memoria.
 - 1.1.3. Atención y procesamiento de la información.
- 1.2 Desarrollo de la Atención a lo Largo del Ciclo de Vida.
 - 1.2.1. Cambios en la atención desde la infancia hasta la vejez.
 - 1.2.2. Factores que influyen en el desarrollo de la atención.
- 1.3 Impulsividad.
- 1.4 Hiperactividad.

UNIDAD II EL APRENDIZAJE COMO PROCESO PSICOLÓGICO

- 2.1 Características del Aprendizaje en la Adolescencia.
- 2.2 Teorías del Aprendizaje Aplicadas a la Adolescencia.
- 2.3 Desarrollo de Habilidades Cognitivas en la Adolescencia.
- 2.4 Análisis de las capacidades cognitivas específicas que se desarrollan durante esta etapa y cómo afectan el aprendizaje.
- 2.5 Dislexia.
- 2.6 Discalculia.

UNIDAD III APRENDIZAJE FORMAL EN EL CONTEXTO ESCOLAR

- 3.1 Evaluación de la dinámica del aprendizaje en entornos educativos formales.
- 3.2 Factores que influyen en el rendimiento académico.
- 3.3 Aprendizaje Informal y Experiencial.
- 3.4 La Tecnología y el Aprendizaje en la Adolescencia.
- 3.5 Motivación y Aprendizaje.
- 3.6 Aprendizaje Socioemocional.
- 3.7 Integración de habilidades socioemocionales en el aprendizaje.
- 3.8 Desarrollo de la inteligencia emocional.
- 3.9 Aprendizaje de Habilidades Sociales en la Adolescencia.





DOSIFICACIÓN

UNIDAD IV DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA ADOLESCENCIA

- 4.1 Identificación y abordaje de trastornos del aprendizaje.
- 4.2 Estrategias de intervención y apoyo.
- 4.3 Evaluación del Aprendizaje.
 - 4.3.1. Métodos de evaluación del rendimiento académico en la adolescencia.
 - 4.3.2. Evaluación formativa y sumativa.
- 4.4 Aprendizaje Autónomo y Autorregulado.
- 4.5 Fomento de la autonomía en el proceso de aprendizaje.
- 4.6 Desarrollo de habilidades de autorregulación.
- 4.7 Transferencia de Aprendizaje a la Vida Cotidiana.
- 4.8 Aplicación de conocimientos y habilidades aprendidos en situaciones prácticas.
- 4.9 Desarrollo de habilidades transferibles.





DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DEL
MATERIA ADOLESCENTE
PSICOLOGÍA COMUNITARIA

PUNTOS A DESARROLLAR
(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno desarrollará habilidades para diseñar, implementar y evaluar intervenciones psicológicas a nivel comunitario. Esto podría incluir programas de prevención de problemas comunes en adolescentes, como el consumo de sustancias, la violencia o los trastornos de la alimentación.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA

- 1.1 ¿Qué es la Psicología Comunitaria?
 - 1.1.1. Origen y desarrollo de la Psicología Comunitaria
- 1.2 Definición y Fundamentos de la Psicología Comunitaria.
 - 1.2.1. Concepto de Psicología Comunitaria.
 - 1.2.2. Orígenes y evolución de la Psicología Comunitaria.
 - 1.2.3. Principios fundamentales y valores que la guían.
- 1.3 Enfoque Comunitario en la Adolescencia.
 - 1.3.1. Relevancia de la Psicología Comunitaria para la etapa adolescente.
 - 1.3.2. Desafíos y oportunidades específicos de trabajar con comunidades adolescentes.
- 1.4 Modelos Teóricos en Psicología Comunitaria.
 - 1.4.1. Modelos ecológicos y sistémicos.
 - 1.4.2. Teorías de cambio comunitario.
 - 1.4.3. Aplicación de modelos a la comprensión de la psicología adolescente.

UNIDAD II EL PARADIGMA DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y SU FUNDAMENTACIÓN ÉTICA Y RELACIONAL

- 2.1 Introducción al Paradigma de la Psicología Comunitaria.
- 2.2 Definición y características del paradigma comunitario.
- 2.3 Comparación con otros enfoques en psicología.
- 2.4 Bases Teóricas del Paradigma Comunitario.
- 2.5 Revisión de teorías fundamentales en Psicología Comunitaria.
- 2.6 Enfoque ecológico y sistémico en la comprensión de las comunidades.
- 2.7 Modelos en Psicología Comunitaria.
- 2.8 Paradigmas en Psicología Comunitaria.

UNIDAD III METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN

- 3.1 Introducción al Método de Investigación-Acción.
- 3.2 Definición y origen del método.



DOSIFICACIÓN

- 3.3 Principios fundamentales y características distintivas.
- 3.4 Historia y Evolución del Método.
 - 3.4.1 Antecedentes históricos y desarrollo del enfoque.
 - 3.4.2 Influencias teóricas y contextuales en su evolución.
- 3.5 Características del Diseño de Investigación-Acción.
- 3.6 Ciclo básico de planificación, acción, observación y reflexión.
- 3.7 Participación activa de la comunidad en el proceso.
- 3.8 La Investigación Acción.
- 3.9 El proyecto de Investigación Acción.



DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DEL
MATERIA ADOLESCENTE
COMUNICACIÓN HUMANA

PUNTOS A DESARROLLAR
(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará los principios fundamentales de la comunicación humana, incluyendo la teoría de la comunicación, modelos y procesos de comunicación. Además, aprenderá estrategias y técnicas para mejorar las habilidades de comunicación, tanto verbal como no verbal. Comprenderá cómo se desarrolla la comunicación en la etapa de la adolescencia, incluyendo los desafíos típicos de esta fase de la vida.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I LOS AXIOMAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA APLICADO A PROBLEMAS DE LOS ADOLESCENTES

- 1.1 Introducción a los Axiomas de la Comunicación Humana.
- 1.2 Teoría de la comunicación humana.
- 1.3 Axiomas de la comunicación humana.
- 1.4 Axioma de la Imposibilidad de No Comunicar.
- 1.5 Axioma de la Naturaleza Digital y Analógica de la Comunicación.
- 1.6 Axioma de la Puntuación.
- 1.7 Axioma de la Complementariedad.
- 1.8 Axioma de la Interdependencia.
- 1.9 Aplicación Práctica a Problemas de los Adolescentes.

UNIDAD II RELACIÓN INTERDISCIPLINARIA ENTRE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y LA PSICOLOGÍA DE SALUD

- 2.1 Introducción a las Patologías de la Comunicación.
- 2.2 Patologías de la Comunicación Humana.
- 2.3 Trastornos del Espectro Autista (TEA).
- 2.4 Trastornos del Habla y del Lenguaje.
- 2.5 Trastornos de la Comunicación Social.
- 2.6 Trastornos del Desarrollo del Lenguaje.
- 2.7 Trastornos de Ansiedad Social y Fobia Social.
- 2.8 Trastornos de la Comunicación en el Contexto de la Salud Mental.
- 2.9 Trastornos del Procesamiento Auditivo Central.
- 2.10 Trastornos de la Comunicación en el Envejecimiento.





DOSIFICACIÓN

UNIDAD III DINÁMICAS DE COMUNICACIÓN EN COMUNIDADES ADOLESCENTES

- 3.1 Análisis de las características específicas de la comunicación en comunidades que incluyen adolescentes.
- 3.2 Exploración de cómo la comunicación impacta la identidad y desarrollo de los adolescentes en el contexto comunitario.
- 3.3 Participación Comunitaria de los Adolescentes.
- 3.4 Estudio de la participación de los adolescentes en actividades y proyectos comunitarios.
- 3.5 Evaluación de cómo la comunicación facilita o dificulta la participación activa de los adolescentes en la comunidad.

UNIDAD IV INTERVENCIONES Y PROGRAMAS DE COMUNICACIÓN COMUNITARIA

- 4.1 Estudio de programas exitosos de comunicación comunitaria dirigidos a adolescentes.
- 4.2 Diseño y evaluación de intervenciones que promuevan la comunicación efectiva y positiva en comunidades adolescentes.
- 4.3 Cultura, Diversidad y Comunicación.
- 4.4 Consideración de la diversidad cultural en el estudio de la comunicación comunitaria.
- 4.5 Análisis de cómo la comunicación puede ser adaptada para abordar las necesidades específicas de comunidades diversas.

