



DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

PUNTOS A DESARROLLAR
(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno abordara los problemas de aprendizaje, así como el desarrollo de estrategias para mejorar el proceso educativo de las personas. El objetivo es que los estudiantes adquieran una comprensión profunda de los fundamentos teóricos que sustentan la psicopedagogía. Se espera que desarrollen habilidades de evaluación, diagnóstico y diseño de intervenciones efectivas.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- 1.1 Definición y conceptos clave.
 - 1.1.1. Diferenciación entre dificultades de aprendizaje, trastornos del aprendizaje y otras condiciones relacionadas.
- 1.2 Modelos Teóricos y Marco Conceptual
 - 1.2.1. Teorías del aprendizaje y su aplicación a la comprensión de los problemas de aprendizaje.
 - 1.2.2. Modelos explicativos de los trastornos del aprendizaje.
- 1.3 Evaluación Psicopedagógica
 - 1.3.1. Métodos y técnicas de evaluación para identificar problemas de aprendizaje.
 - 1.3.2. Instrumentos y pruebas psicométricas.

UNIDAD II NEUROCIENCIA Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.

- 2.1 Exploración de las bases neurobiológicas de los trastornos del aprendizaje.
 - 2.1.1. Implicaciones neuroeducativas para el diseño de intervenciones.
- 2.2 Factores Psicosociales
 - 2.2.1. Influencia del entorno social y emocional en el aprendizaje.
 - 2.2.2. Estigma y autoconcepto en personas con problemas de aprendizaje.

UNIDAD III INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 3.1 Estrategias de enseñanza y adaptaciones curriculares.
- 3.2 Diseño de programas de intervención para abordar problemas específicos.
- 3.3 Tecnologías de Apoyo
- 3.4 Uso de la tecnología para facilitar el aprendizaje.
- 3.5 Herramientas y recursos digitales para personas con problemas de aprendizaje.
- 3.6 Legislación y Políticas Educativas
- 3.7 Marco legal y políticas relacionadas con la inclusión educativa.
- 3.8 Derechos y responsabilidades de los profesionales en el ámbito de los problemas de aprendizaje.

UNIDAD IV INVESTIGACIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- 4.1 Revisión de estudios e investigaciones actuales en el campo.
 - 4.1.1. Diseño y desarrollo de investigaciones relacionadas con los problemas de aprendizaje.
- 4.2 Ética en la Intervención Psicopedagógica
 - 4.2.1. Consideraciones éticas en la evaluación e intervención.
 - 4.2.2. Relación con los estudiantes y sus familias.
- 4.3 Práctica Profesional y Casos Prácticos
 - 4.3.1. Aplicación de conocimientos teóricos a casos reales.
 - 4.3.2. Desarrollo de habilidades de resolución de problemas.





DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA DIDÁCTICA Y VALORACIÓN DE PROGRAMAS

PUNTOS A DESARROLLAR
(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará las estrategias y métodos de enseñanza, que proporcionándoles las herramientas necesarias para diseñar planes de estudio efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Una sólida formación en didáctica permite a los estudiantes adaptar sus enfoques de enseñanza para abordar las diferencias individuales y maximizar el aprendizaje. La valoración de programas implica la aplicación de enfoques de investigación para medir la eficacia de diferentes intervenciones.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I TEORIAS DE APRENDIZAJE

- 1.1 Enfoques tradicionales y contemporáneos.
 - 1.1.1. Constructivismo y aprendizaje significativo.
 - 1.1.2. Teoría del procesamiento de la información.
- 1.2 Diseño Curricular
 - 1.2.1. Modelos y enfoques curriculares.
 - 1.2.2. Desarrollo de competencias.
 - 1.2.3. Integración de las TIC en el currículo.
- 1.3 Planificación de la Enseñanza
 - 1.3.1. Métodos de enseñanza y estrategias didácticas.
 - 1.3.2. Adaptación curricular.
 - 1.3.3. Diseño de unidades y sesiones de aprendizaje.

UNIDAD II EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 2.1 Evaluación formativa y sumativa.
 - 2.1.1. Instrumentos de evaluación.
 - 2.1.2. Evaluación auténtica y por competencias.
- 2.2 Psicología del Aprendizaje
 - 2.2.1. Factores que influyen en el aprendizaje.
 - 2.2.2. Motivación y emociones en el proceso educativo.
 - 2.2.3. Diversidad de estilos de aprendizaje.
- 2.3 Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la Enseñanza
 - 2.3.1. Integración de la tecnología en el aula.
 - 2.3.2. Herramientas educativas digitales.
 - 2.3.3. Desarrollo de habilidades digitales en docentes y estudiantes.

UNIDAD III DESARROLLO COGNITIVO Y APRENDIZAJE

- 3.1 Teorías del desarrollo cognitivo.
- 3.2 Implicaciones para la enseñanza y evaluación.
- 3.3 Psicopedagogía y Necesidades Educativas Especiales
- 3.4 Inclusión educativa.
- 3.5 Estrategias para atender la diversidad.
- 3.6 Diseño de adaptaciones curriculares.





DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

DOCTORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA

EDUCACIÓN ESPECIAL Y PROCESOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

PUNTOS A DESARROLLAR

(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará los principios teóricos que sustentan la educación especial, incluyendo modelos y enfoques pedagógicos específicos para abordar las necesidades de estudiantes con diversidad funcional. Desarrollará una comprensión ética y culturalmente sensible al trabajar con estudiantes con diversidad funcional, reconociendo y respetando las diferencias individuales.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1.1 Definiciones y conceptualizaciones de la educación especial.
 - 1.1.1. Modelos y enfoques en la educación especial.
 - 1.1.2. Marco legal y normativo en el ámbito de la educación inclusiva.
- 1.2 Diversidad funcional y discapacidades
 - 1.2.1. Tipos de diversidad funcional y discapacidades.
 - 1.2.2. Características y necesidades específicas de diferentes discapacidades.
 - 1.2.3. Evaluación y diagnóstico en la identificación de necesidades educativas especiales.

UNIDAD II INCLUSIÓN EDUCATIVA

- 2.1 Principios y fundamentos de la inclusión.
 - 2.1.1. Estrategias y prácticas inclusivas en el aula.
 - 2.1.2. El papel del docente y de los apoyos en el proceso de inclusión.
- 2.2 Adaptaciones curriculares y metodológicas
 - 2.2.1. Diseño de adaptaciones curriculares.
 - 2.2.2. Estrategias pedagógicas diferenciadas.
 - 2.2.3. Uso de tecnologías de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

UNIDAD III INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 3.1 Planificación y desarrollo de programas de intervención.
- 3.2 Apoyo a la adquisición de habilidades académicas y sociales.
- 3.3 Evaluación y seguimiento de los procesos de intervención.
- 3.4 Colaboración entre profesionales
- 3.5 Trabajo en equipo interdisciplinario.
- 3.6 Comunicación efectiva con otros profesionales y con las familias.
- 3.7 Redes de apoyo y recursos comunitarios.

UNIDAD IV INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

- 4.1 Metodologías de investigación en el ámbito de la educación especial.
 - 4.1.1. Análisis de estudios e investigaciones relevantes.
 - 4.1.2. Desarrollo de proyectos de investigación en educación especial.
- 4.2 Ética y valores en la educación especial
 - 4.2.1. Principios éticos en la atención a la diversidad.
 - 4.2.2. Inclusión y equidad como valores fundamentales.
 - 4.2.3. Desafíos éticos en la toma de decisiones en educación especial.





DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA TALLER DE INVESTIGACIÓN

PUNTOS A DESARROLLAR
(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno desarrollara y perfeccionara sus habilidades de investigación. Los estudiantes tienen la oportunidad de realizar investigaciones originales que pueden generar nuevas perspectivas, teorías o enfoques en la psicopedagogía, beneficiando así a la comunidad académica y profesional proporcionándoles las habilidades necesarias para llevar a cabo investigaciones independientes.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- 1.1 Atributos del Conocimiento Científico
- 1.2 Los Desafíos del Conocimiento
- 1.3 Motivaciones por parte del Investigador para Seleccionar el Tema
- 1.4 Condiciones Primordiales del Tema de Investigación
 - 1.4.1 Cientificidad
 - 1.4.2 Vigencia
 - 1.4.3 Oportunidad
 - 1.4.4 Concreción
- 1.5 Trascendencia de la Investigación

UNIDAD II PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

- 2.1 Selección del Tema de Investigación
- 2.2 Planteamiento del Problema
- 2.3 Desarrollo del Marco Histórico
- 2.4 Vínculos con el Planteamiento del Problema
- 2.5 Antecedentes del Fenómeno en su Contexto
- 2.6 Alcances del Estudio
- 2.7 Desarrollo del Marco Teórico
- 2.8 Objetivo de Investigación y Marco Teórico
- 2.9 Pregunta de Investigación y Marco Teórico
- 2.10 Modelos de Análisis
- 2.11 Desarrollo del Marco Metodológico
- 2.12 Técnica de Producción de Datos
- 2.13 Muestra y Análisis
- 2.14 Interpretación de Resultados
- 2.15 Conclusiones

UNIDAD III RECOPIACIÓN, GESTIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN

- 3.1 Diseño de instrumentos de Comprobación
 - 3.1.1 Cuestionario
 - 3.1.2 Encuesta
 - 3.1.3 Observación
 - 3.1.4 Universo, Muestra, Validación

