



# DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

DOCTORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA

PSICOPEDAGOGÍA CONTEMPORÁNEA EN MÉXICO

PUNTOS A DESARROLLAR

(En base al temario previamente asignado)

## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará los procesos de aprendizaje y desarrollo de las personas, especialmente en el ámbito educativo. Esto incluiría el estudio de modelos de intervención, estrategias de evaluación y métodos de enseñanza que reflejen las tendencias más recientes en el campo. Los estudiantes deben aprender a diseñar intervenciones que se adapten a las necesidades específicas de los diversos grupos.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### UNIDAD I MARCO TEÓRICO DE LA PSICOPEDAGOGÍA CONTEMPORÁNEA

- 1.1 Evolución histórica y conceptual de la Psicopedagogía.
  - 1.1.1. Modelos teóricos contemporáneos en Psicopedagogía.
  - 1.1.2. Enfoques actuales sobre el aprendizaje y la enseñanza.
- 1.2 Diversidad e inclusión educativa
  - 1.2.1. Atención a la diversidad en el aula.
  - 1.2.2. Estrategias para la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales.
  - 1.2.3. Adaptaciones curriculares y metodológicas.

### UNIDAD II NEUROCIENCIA APLICADA A LA PSICOPEDAGOGÍA.

- 2.1 Fundamentos del aprendizaje.
  - 2.1.1. Implicaciones de la práctica psicopedagógica.
  - 2.1.2. Estrategias basadas en la psicopedagógica.
- 2.2 Evaluación psicopedagógica
  - 2.2.1. Instrumentos y técnicas de evaluación.
  - 2.2.2. Proceso de evaluación psicopedagógica en el contexto mexicano.
  - 2.2.3. Elaboración e interpretación de informes psicopedagógicos.

### UNIDAD III INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 3.1 Diseño de programas de intervención.
- 3.2 Estrategias para la mejora del rendimiento académico.
- 3.3 Trabajo con familias y docentes en procesos de intervención.
- 3.4 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación
- 3.5 Integración de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje
- 3.6 Herramientas digitales para la atención a la diversidad.
- 3.7 Desafíos éticos y prácticos de la tecnología en la Psicopedagogía.

### UNIDAD IV PSICOPEDAGOGÍA Y CONTEXTOS EDUCATIVOS ESPECÍFICOS

- 4.1 Psicopedagogía en la educación infantil.
  - 4.1.1. Psicopedagogía en la educación básica y media.
  - 4.1.2. Psicopedagogía en la educación superior.
- 4.2 Legislación educativa en México
  - 4.2.1. Marco legal de la educación en México.
  - 4.2.2. Derechos y deberes de los profesionales de la Psicopedagogía.
  - 4.2.3. Normativas relacionadas con la atención a la diversidad.
- 4.3 Investigación en Psicopedagogía
  - 4.3.1. Métodos de investigación en Psicopedagogía.
  - 4.3.2. Diseño y desarrollo de proyectos de investigación.
  - 4.3.3. Análisis crítico de la literatura científica en Psicopedagogía.





# DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS  
EN PSICOPEDAGOGÍA

PUNTOS A DESARROLLAR  
(En base al temario previamente asignado)

## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará las perspectivas epistemológicas en psicopedagogía se refieren a las diferentes maneras de entender el conocimiento, la enseñanza y el aprendizaje desde el punto de vista de la epistemología, que es la rama de la filosofía que estudia la naturaleza, origen y validez del conocimiento. Los estudiantes deben desarrollar una comprensión sólida de las diversas corrientes epistemológicas que han influido en la psicopedagogía.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### UNIDAD I EPISTEMOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA

- 1.1. Exploración de las bases epistemológicas que sustentan la psicopedagogía como disciplina.
  - 1.1.1. Análisis crítico de las teorías del conocimiento y su aplicación en el campo de la psicopedagogía.
- 1.2. Historia de la Psicopedagogía.
  - 1.2.1. Estudio de la evolución histórica de la psicopedagogía como disciplina.
  - 1.2.2. Identificación de los hitos clave y las figuras influyentes en el desarrollo de la psicopedagogía.

### UNIDAD II ENFOQUES TEÓRICOS EN PSICOPEDAGOGÍA

- 2.1 Revisión de las principales teorías psicopedagógicas que han influido en la práctica y la investigación.
  - 2.1.1. Comparación crítica de diferentes enfoques teóricos y su relevancia en contextos específicos.
- 2.2 Metodologías de Investigación en Psicopedagogía
  - 2.2.1. Estudio de métodos de investigación aplicados en la psicopedagogía.
  - 2.2.2. Diseño de investigaciones que aborden preguntas epistemológicas y contribuyan al avance del conocimiento en el campo.

### UNIDAD III ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 3.1 Reflexión sobre cuestiones éticas relacionadas con la investigación en psicopedagogía.
- 3.2 Consideración de la responsabilidad ética en la práctica profesional y la toma de decisiones.
- 3.3 Paradigmas Emergentes en Psicopedagogía
- 3.4 Exploración de nuevas tendencias y enfoques en la psicopedagogía.
- 3.5 Análisis crítico de paradigmas emergentes y su impacto en la teoría y la práctica.

### UNIDAD IV INTERDISCIPLINARIEDAD EN PSICOPEDAGOGÍA

- 4.1 Examinar la conexión entre la psicopedagogía y otras disciplinas.
  - 4.1.1. Evaluación de la importancia de la interdisciplinariedad en la comprensión y abordaje de los problemas psicopedagógicos.
- 4.2 Crítica Epistemológica de Intervenciones Psicopedagógicas
  - 4.2.1. Evaluación crítica de diferentes enfoques y métodos de intervención.
  - 4.2.2. Análisis de la evidencia empírica y epistemológica que respalda las intervenciones psicopedagógicas.





# DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA NEUROCIENCIAS Y PROCESOS COGNITIVOS

PUNTOS A DESARROLLAR  
(En base al temario previamente asignado)

## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará los procesos cognitivos fundamentales para la psicología cognitiva. Esto implica comprender cómo procesamos la información, cómo tomamos decisiones, cómo recordamos y cómo aprendemos. Estos conocimientos son esenciales para el diseño de intervenciones educativas y terapias psicológicas.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS

- 1.1 Definición y alcance de las neurociencias.
  - 1.1.1. Historia y evolución de la investigación en neurociencias.
  - 1.1.2. Métodos de investigación en neurociencias.
- 1.2 Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso
  - 1.2.1. Estructura y funciones del cerebro.
  - 1.2.2. Sistema nervioso central y periférico.
  - 1.2.3. Neuronas y sinapsis.

### UNIDAD II TEORÍAS DEL DESARROLLO COGNITIVO.

- 2.1 Principios básicos de las capacidades cognitivas.
  - 2.1.1. teoría piagetiana,
  - 2.1.2. teoría de Vygotsky
  - 2.1.3. teorías contemporáneas del desarrollo cognitivo.
  - 2.1.4. Las Teorías del Aprendizaje
- 2.2 Desarrollo de la Infancia
- 2.3 Desarrollo de la Niñez y la Adolescencia
- 2.4 Desarrollo del Lenguaje
- 2.5 Desarrollo Socioemocional y Cognitivo
- 2.6 Desarrollo Cognitivo en la Adulthood y la Vejez
- 2.7 Intervención y Estimulación Cognitiva

### UNIDAD III NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE

- 3.1 Neurobiología del aprendizaje.
- 3.2 Plasticidad sináptica y cambios estructurales asociados al aprendizaje.
- 3.3 Implicaciones educativas de la neurociencia.
- 3.4 Neurociencia y Trastornos del Desarrollo
- 3.5 Bases neuronales de los trastornos del neurodesarrollo (TDAH, autismo, dislexia, entre otros).
- 3.6 Intervenciones basadas en la neurociencia para trastornos del desarrollo.
- 3.7 Neurociencia y Emoción
- 3.8 Bases neurobiológicas de las emociones.
- 3.9 Interacción entre emociones y procesos cognitivos.
- 3.10 Aplicaciones en el ámbito educativo y terapéutico.

### UNIDAD IV NEUROÉTICA

- 4.1 Implicaciones éticas de la investigación en neurociencias.
  - 4.1.1. Reflexiones sobre el uso de la neurociencia en la práctica psicopedagógica.
- 4.2 Investigación en Neurociencias Aplicadas a la Psicopedagogía
  - 4.2.1. Diseño de estudios e investigaciones en neurociencias.
  - 4.2.2. Aplicación de conocimientos neurocientíficos a la práctica psicopedagógica.
  - 4.2.3. Evaluación crítica de la literatura científica en el campo.





# DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PUNTOS A DESARROLLAR  
(En base al temario previamente asignado)

## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno obtendrá las herramientas necesarias para llevar a cabo investigaciones de calidad en el ámbito de la psicopedagogía. Los fines de aprendizaje de esta materia suelen estar alineadas con el desarrollo de habilidades específicas y la adquisición de conocimientos clave. Los estudiantes desarrollan habilidades críticas y analíticas necesarias para diseñar, llevar a cabo y evaluar investigaciones de alta calidad.

## TEMAS Y SUBTEMAS

### UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 1.1 Definición y alcance de la psicopedagogía.
  - 1.1.1. Importancia de la investigación en el avance de la disciplina.
  - 1.1.2. Contextualización de la investigación en psicopedagogía en el ámbito académico y profesional.
- 1.2 Marco Teórico y Revisión de la Literatura
  - 1.2.1. Desarrollo de habilidades para realizar una revisión exhaustiva de la literatura.
  - 1.2.2. Identificación de brechas en la investigación existente.
  - 1.2.3. Construcción de un marco teórico sólido para fundamentar la investigación.
- 1.3 Diseño de Investigación
  - 1.3.1. Tipos de diseños de investigación en psicopedagogía.
  - 1.3.2. Selección de métodos y enfoques de investigación.
  - 1.3.3. Consideraciones éticas en la investigación psicopedagógica.
  - 1.3.4. Elaboración de preguntas de investigación y objetivos específicos.

### UNIDAD II RECOPIACIÓN DE DATOS

- 2.1 Métodos cualitativos y cuantitativos en psicopedagogía.
  - 2.1.1. Instrumentos de recopilación de datos: entrevistas, cuestionarios, observaciones, pruebas psicométricas, etc.
  - 2.1.2. Proceso de selección de muestras representativas.
- 2.2 Análisis de Datos
  - 2.2.1. Herramientas estadísticas aplicadas a la psicopedagogía.
  - 2.2.2. Interpretación de resultados.
  - 2.2.3. Uso de software estadístico.
  - 2.2.4. Validación de resultados y conclusiones.
- 2.3 Redacción y Presentación de Resultados
  - 2.3.1. Estructura de un informe de investigación doctoral.
  - 2.3.2. Elaboración de conclusiones y discusión.
  - 2.3.3. Presentación oral y defensa de la investigación.

### UNIDAD III METODOLOGÍAS AVANZADAS

- 3.1 Métodos mixtos en investigación psicopedagógica.
- 3.2 Investigación basada en la práctica.
- 3.3 Investigación participativa y acción.
- 3.4 Tendencias y Desafíos Actuales en Investigación Psicopedagógica
- 3.5 Exploración de nuevas direcciones de investigación.
- 3.6 Consideración de desafíos éticos y metodológicos contemporáneos.

