



DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA PSICOPEDAGOGÍA CONTEMPORÁNEA EN MÉXICO

PUNTOS A DESARROLLAR
(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará los procesos de aprendizaje y desarrollo de las personas, especialmente en el ámbito educativo. Esto incluiría el estudio de modelos de intervención, estrategias de evaluación y métodos de enseñanza que reflejen las tendencias más recientes en el campo. Los estudiantes deben aprender a diseñar intervenciones que se adapten a las necesidades específicas de los diversos grupos.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I MARCO TEÓRICO DE LA PSICOPEDAGOGÍA CONTEMPORÁNEA

- 1.1 Evolución histórica y conceptual de la Psicopedagogía.
 - 1.1.1. Modelos teóricos contemporáneos en Psicopedagogía.
 - 1.1.2. Enfoques actuales sobre el aprendizaje y la enseñanza.
- 1.2 Diversidad e inclusión educativa
 - 1.2.1. Atención a la diversidad en el aula.
 - 1.2.2. Estrategias para la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales.
 - 1.2.3. Adaptaciones curriculares y metodológicas.

UNIDAD II NEUROCIENCIA APLICADA A LA PSICOPEDAGOGÍA.

- 2.1 Fundamentos del aprendizaje.
 - 2.1.1. Implicaciones de la práctica psicopedagógica.
 - 2.1.2. Estrategias basadas en la psicopedagógica.
- 2.2 Evaluación psicopedagógica
 - 2.2.1. Instrumentos y técnicas de evaluación.
 - 2.2.2. Proceso de evaluación psicopedagógica en el contexto mexicano.
 - 2.2.3. Elaboración e interpretación de informes psicopedagógicos.

UNIDAD III INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 3.1 Diseño de programas de intervención.
- 3.2 Estrategias para la mejora del rendimiento académico.
- 3.3 Trabajo con familias y docentes en procesos de intervención.
- 3.4 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación
- 3.5 Integración de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje
- 3.6 Herramientas digitales para la atención a la diversidad.
- 3.7 Desafíos éticos y prácticos de la tecnología en la Psicopedagogía.

UNIDAD IV PSICOPEDAGOGÍA Y CONTEXTOS EDUCATIVOS ESPECÍFICOS

- 4.1 Psicopedagogía en la educación infantil.
 - 4.1.1. Psicopedagogía en la educación básica y media.
 - 4.1.2. Psicopedagogía en la educación superior.
- 4.2 Legislación educativa en México
 - 4.2.1. Marco legal de la educación en México.
 - 4.2.2. Derechos y deberes de los profesionales de la Psicopedagogía.
 - 4.2.3. Normativas relacionadas con la atención a la diversidad.
- 4.3 Investigación en Psicopedagogía
 - 4.3.1. Métodos de investigación en Psicopedagogía.
 - 4.3.2. Diseño y desarrollo de proyectos de investigación.
 - 4.3.3. Análisis crítico de la literatura científica en Psicopedagogía.





DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS
EN PSICOPEDAGOGÍA

PUNTOS A DESARROLLAR
(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará las perspectivas epistemológicas en psicopedagogía se refieren a las diferentes maneras de entender el conocimiento, la enseñanza y el aprendizaje desde el punto de vista de la epistemología, que es la rama de la filosofía que estudia la naturaleza, origen y validez del conocimiento. Los estudiantes deben desarrollar una comprensión sólida de las diversas corrientes epistemológicas que han influido en la psicopedagogía.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I EPISTEMOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA

- 1.1. Exploración de las bases epistemológicas que sustentan la psicopedagogía como disciplina.
 - 1.1.1. Análisis crítico de las teorías del conocimiento y su aplicación en el campo de la psicopedagogía.
- 1.2. Historia de la Psicopedagogía.
 - 1.2.1. Estudio de la evolución histórica de la psicopedagogía como disciplina.
 - 1.2.2. Identificación de los hitos clave y las figuras influyentes en el desarrollo de la psicopedagogía.

UNIDAD II ENFOQUES TEÓRICOS EN PSICOPEDAGOGÍA

- 2.1 Revisión de las principales teorías psicopedagógicas que han influido en la práctica y la investigación.
 - 2.1.1. Comparación crítica de diferentes enfoques teóricos y su relevancia en contextos específicos.
- 2.2 Metodologías de Investigación en Psicopedagogía
 - 2.2.1. Estudio de métodos de investigación aplicados en la psicopedagogía.
 - 2.2.2. Diseño de investigaciones que aborden preguntas epistemológicas y contribuyan al avance del conocimiento en el campo.

UNIDAD III ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 3.1 Reflexión sobre cuestiones éticas relacionadas con la investigación en psicopedagogía.
- 3.2 Consideración de la responsabilidad ética en la práctica profesional y la toma de decisiones.
- 3.3 Paradigmas Emergentes en Psicopedagogía
- 3.4 Exploración de nuevas tendencias y enfoques en la psicopedagogía.
- 3.5 Análisis crítico de paradigmas emergentes y su impacto en la teoría y la práctica.

UNIDAD IV INTERDISCIPLINARIEDAD EN PSICOPEDAGOGÍA

- 4.1 Examinar la conexión entre la psicopedagogía y otras disciplinas.
 - 4.1.1. Evaluación de la importancia de la interdisciplinariedad en la comprensión y abordaje de los problemas psicopedagógicos.
- 4.2 Crítica Epistemológica de Intervenciones Psicopedagógicas
 - 4.2.1. Evaluación crítica de diferentes enfoques y métodos de intervención.
 - 4.2.2. Análisis de la evidencia empírica y epistemológica que respalda las intervenciones psicopedagógicas.





DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA NEUROCIENCIAS Y PROCESOS COGNITIVOS

PUNTOS A DESARROLLAR
(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno analizará los procesos cognitivos fundamentales para la psicología cognitiva. Esto implica comprender cómo procesamos la información, cómo tomamos decisiones, cómo recordamos y cómo aprendemos. Estos conocimientos son esenciales para el diseño de intervenciones educativas y terapias psicológicas.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS

- 1.1 Definición y alcance de las neurociencias.
 - 1.1.1. Historia y evolución de la investigación en neurociencias.
 - 1.1.2. Métodos de investigación en neurociencias.
- 1.2 Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso
 - 1.2.1. Estructura y funciones del cerebro.
 - 1.2.2. Sistema nervioso central y periférico.
 - 1.2.3. Neuronas y sinapsis.

UNIDAD II TEORÍAS DEL DESARROLLO COGNITIVO.

- 2.1 Principios básicos de las capacidades cognitivas.
 - 2.1.1. teoría piagetiana,
 - 2.1.2. teoría de Vygotsky
 - 2.1.3. teorías contemporáneas del desarrollo cognitivo.
 - 2.1.4. Las Teorías del Aprendizaje
- 2.2 Desarrollo de la Infancia
- 2.3 Desarrollo de la Niñez y la Adolescencia
- 2.4 Desarrollo del Lenguaje
- 2.5 Desarrollo Socioemocional y Cognitivo
- 2.6 Desarrollo Cognitivo en la Adulthood y la Vejez
- 2.7 Intervención y Estimulación Cognitiva

UNIDAD III NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE

- 3.1 Neurobiología del aprendizaje.
- 3.2 Plasticidad sináptica y cambios estructurales asociados al aprendizaje.
- 3.3 Implicaciones educativas de la neurociencia.
- 3.4 Neurociencia y Trastornos del Desarrollo
- 3.5 Bases neuronales de los trastornos del neurodesarrollo (TDAH, autismo, dislexia, entre otros).
- 3.6 Intervenciones basadas en la neurociencia para trastornos del desarrollo.
- 3.7 Neurociencia y Emoción
- 3.8 Bases neurobiológicas de las emociones.
- 3.9 Interacción entre emociones y procesos cognitivos.
- 3.10 Aplicaciones en el ámbito educativo y terapéutico.

UNIDAD IV NEUROÉTICA

- 4.1 Implicaciones éticas de la investigación en neurociencias.
 - 4.1.1. Reflexiones sobre el uso de la neurociencia en la práctica psicopedagógica.
- 4.2 Investigación en Neurociencias Aplicadas a la Psicopedagogía
 - 4.2.1. Diseño de estudios e investigaciones en neurociencias.
 - 4.2.2. Aplicación de conocimientos neurocientíficos a la práctica psicopedagógica.
 - 4.2.3. Evaluación crítica de la literatura científica en el campo.





DOSIFICACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

MATERIA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PUNTOS A DESARROLLAR
(En base al temario previamente asignado)

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El alumno obtendrá las herramientas necesarias para llevar a cabo investigaciones de calidad en el ámbito de la psicopedagogía. Los fines de aprendizaje de esta materia suelen estar alineadas con el desarrollo de habilidades específicas y la adquisición de conocimientos clave. Los estudiantes desarrollan habilidades críticas y analíticas necesarias para diseñar, llevar a cabo y evaluar investigaciones de alta calidad.

TEMAS Y SUBTEMAS

UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- 1.1 Definición y alcance de la psicopedagogía.
 - 1.1.1. Importancia de la investigación en el avance de la disciplina.
 - 1.1.2. Contextualización de la investigación en psicopedagogía en el ámbito académico y profesional.
- 1.2 Marco Teórico y Revisión de la Literatura
 - 1.2.1. Desarrollo de habilidades para realizar una revisión exhaustiva de la literatura.
 - 1.2.2. Identificación de brechas en la investigación existente.
 - 1.2.3. Construcción de un marco teórico sólido para fundamentar la investigación.
- 1.3 Diseño de Investigación
 - 1.3.1. Tipos de diseños de investigación en psicopedagogía.
 - 1.3.2. Selección de métodos y enfoques de investigación.
 - 1.3.3. Consideraciones éticas en la investigación psicopedagógica.
 - 1.3.4. Elaboración de preguntas de investigación y objetivos específicos.

UNIDAD II RECOPIACIÓN DE DATOS

- 2.1 Métodos cualitativos y cuantitativos en psicopedagogía.
 - 2.1.1. Instrumentos de recopilación de datos: entrevistas, cuestionarios, observaciones, pruebas psicométricas, etc.
 - 2.1.2. Proceso de selección de muestras representativas.
- 2.2 Análisis de Datos
 - 2.2.1. Herramientas estadísticas aplicadas a la psicopedagogía.
 - 2.2.2. Interpretación de resultados.
 - 2.2.3. Uso de software estadístico.
 - 2.2.4. Validación de resultados y conclusiones.
- 2.3 Redacción y Presentación de Resultados
 - 2.3.1. Estructura de un informe de investigación doctoral.
 - 2.3.2. Elaboración de conclusiones y discusión.
 - 2.3.3. Presentación oral y defensa de la investigación.

UNIDAD III METODOLOGÍAS AVANZADAS

- 3.1 Métodos mixtos en investigación psicopedagógica.
- 3.2 Investigación basada en la práctica.
- 3.3 Investigación participativa y acción.
- 3.4 Tendencias y Desafíos Actuales en Investigación Psicopedagógica
- 3.5 Exploración de nuevas direcciones de investigación.
- 3.6 Consideración de desafíos éticos y metodológicos contemporáneos.

