



PROGRAMA DE ESTUDIOS

DOCTORADO EN PSICOPEDAGOGÍA

PRIMER CUATRIMESTRE

1. PSICOPEDAGOGÍA CONTEMPORÁNEA EN MÉXICO
2. PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS EN PSICOPEDAGOGÍA
3. NEUROCIENCIA: PROCESOS COGNITIVOS
4. PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE

TERCER CUATRIMESTRE

1. TALLER DE INVESTIGACIÓN
2. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

SEGUNDO CUATRIMESTRE

1. DIDÁCTICA Y VALORACIÓN DE PROGRAMAS
2. EDUCACIÓN ESPECIAL: PROCESOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
3. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO; INFANCIA Y ADOLESCENCIA

CUARTO CUATRIMESTRE

1. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II
2. PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN EN LA INVESTIGACIÓN CIÉNTIFICA

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del Doctorado en Psicopedagogía poseerá las siguientes competencias:

- Desarrollar trabajos de investigación original, de calidad y rigor científico
- Conocimientos de la neurociencia y desarrollo del proceso cognitivo.
- Intervención en educación especial en las principales patologías.
- Estará habilitado para efectuar acciones que posibiliten el diagnóstico de las perturbaciones y/o anomalías en el proceso de aprendizaje
- Estará capacitado para formar parte en equipos interdisciplinarios responsables de la producción, dirección, realización y evaluación de programas y proyectos en las áreas de educación y de salud.
- Efectuar estudios e investigación referida al quehacer educativo y clínico, relacionándolos con el proceso de aprendizaje y con los métodos, técnicas y recursos propios de la investigación psicopedagógica e interdisciplinaria.
- Organizar, asesorar e impartir cursos a nivel de licenciatura y posgrado relacionados con su línea de investigación.
- Presentar y discutir trabajos de investigación ante especialistas y difundirlo a los sectores sociales y educativos.
- Gestionar la obtención de financiamiento para proyectos de investigación ante organismos regionales, nacionales e internacionales.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Psicopatología en infancia y adolescencia
- Temperamento y rendimiento académico
- Alta habilidad (superdotación y talentos)
- Agresividad escolar (Bullyng)
- Diagnóstico e intervención en atención temprana y necesidades educativas especiales
- Diseño, desarrollo y evaluación de programas de intervención
- Perspectivas epistemológicas y fenomenológicas en la enseñanza y el aprendizaje
- La organización cooperativa del aula